

EVALUAREA

ELEMENT ESENTIAL AL
PROCESULUI DE INVATAMANT

Evaluarea

- Evaluarea inseamna a confrunta un ansamblu de informatii cu un ansamblu de criterii avand ca scop luarea unei decizii.
- Un sistem de invatamant este eficient daca “iesirile” sunt competitive. Masura competitivitatii este data de rezultatele evaluarii scolare si a evaluarii progresului scolar

Evaluarea

- Evaluarea scolară reprezintă procesul prin care se obțin informații privind asimilarea de cunoștințe, proceperi și deprinderi, informații care permit luarea unor decizii ulterioare privind demersul didactic.
- Evaluarea progresului scolar creează condiții pentru tratarea și orientarea diferențiată a copiilor prin adaptarea procesului de instruire în scopul realizării succesului scolar.

Evaluarea

FUNCTIILE EVALUARII:

Diagnostica – constata modul in care s-a realizat rezultatul scontat al unei activitati didactice, stabilind nivelul , punctele tari si slabe ale pregatirii elevilor, cauzele care au condus la concluziile respecive.

Prognostica – stabileste zonele disponibilitatii si a performantei viitoare a elevilor.

Decizionala – luarea unei decizii in ceea ce priveste integrarea unui elev intr-o ierarhie.

De selectie – realizeaza clasificarea elevilor.

Motivationala – stimuleaza autocunoasterea, autoaprecierea, autoevaluarea.

Evaluarea

- **Pedagogica** – în perspectiva elevului stimulativa, de constientizare a posibilităților de orientare scolară și profesională.
- **De informare** – a partenerilor educaționali.

Principiile evaluarii

- 1. Este o activitate centrală a unui proces eficient de instruire și învățare;
- 2. Nu poate fi separată de instruire și învățare;
- 3. Trebuie să aibă obiective clar definite, metode și tehnici eficiente și moderne, metode de investigare și comunicare a rezultatelor scolare pentru fiecare elev;
- 4. Sa arate profesorilor dacă au fost atinse obiectivele curriculare;
- 5. Sa ajute profesorii sa realizeze o diagnoza a progresului elevilor, sa adapteze activitatile propuse si actiunile elevilor la posibilitatile lor proprii.

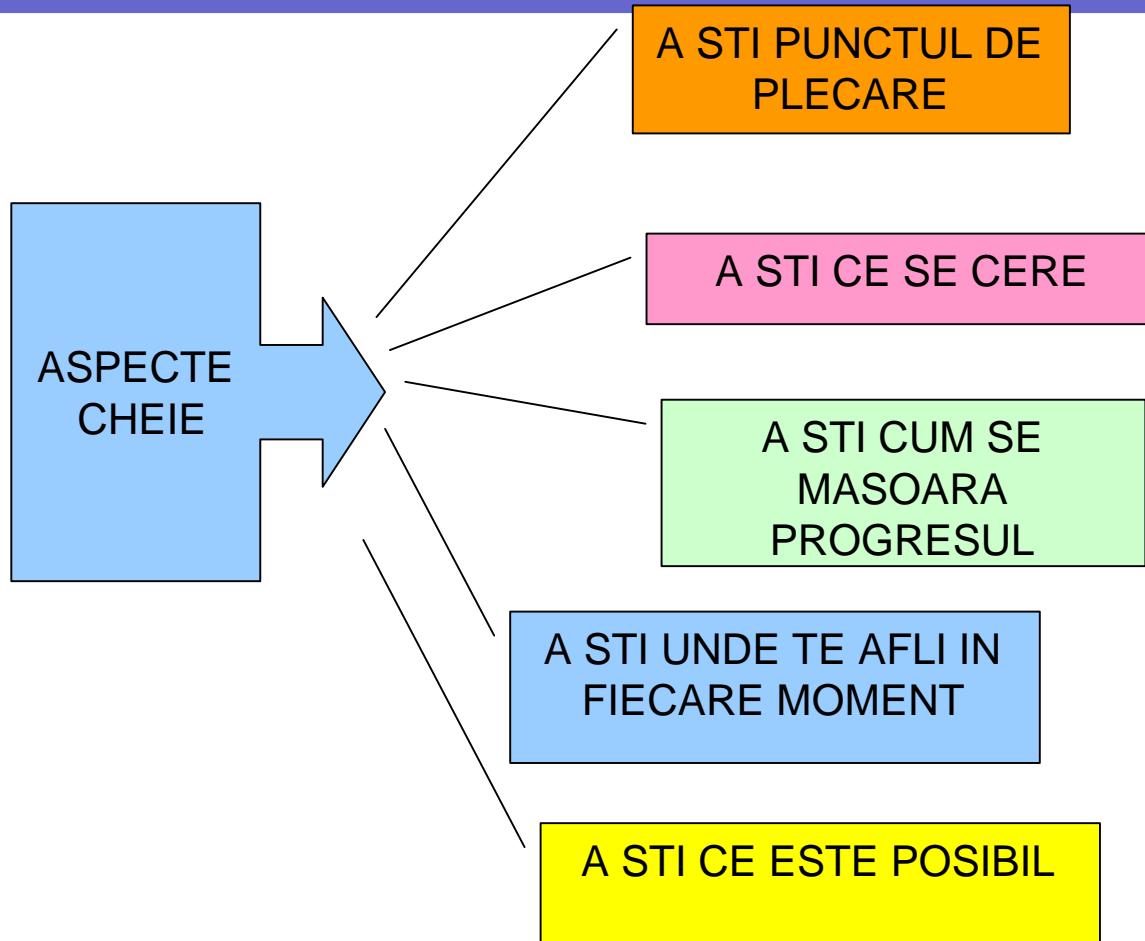
Principiile evaluării

- 6. Sa orienteze elevii in alegerea celei mai bune cai de afirmare;
- 7. Sa ajute profesorii sa-si evaluateze propria activitate;
- 8. Sa furnizeze feed-back catre parinti.

Exigente

- Extinderea actiunii de evaluare de la verificarea si aprecierea rezultatelor la evaluarea de proces si de strategie (continuturi, metode, resurse, situatii de invatare).
- Diversificarea formelor si tehnicilor de evaluare, adevararea acestora la situatii didactice concrete.
- Transformarea elevului in partener autentic al profesorului prin autoevaluare, interevaluare, coevaluare.

Evaluarea



Evaluarea

OBIECTIVE EDUCATIONALE
Finalitatile si scopurile educatiei

OBIECTIVE CURRICULARE
Obiective ale procesului instructiv ordonate
pe discipline si ani de studiu

OBIECTIVE DE EVALUARE
Precizeaza comportamentul elevilor, conditiile
in care se defasoara evaluarea si
nivelul de performanta

Evaluarea

- Pe parcursul procesului didactic dinamica evaluarii se concretizeaza in:
- LA INCEPUTUL PROCESULUI

EVALUARE DE ORIENTARE

- PE PARCURSUL PROCESULUI

EVALUARE DE REGLARE

- LA FINELE PROCESULUI

EVALUARE SUMATIVA
(CERTIFICATIVA)

Evaluarea

- EVALUAREA DE ORIENTARE
actiune / persoane
- Daca se raporteaza la persoane e vorba de evaluarea nevoilor de formare/ de invatare si poate lua forma evaluarii predictive (prevede reusita intr-o filiera de formare) sau a evaluarii diagnostic inainte de invatare.
- EVALUAREA DE REGLARE
- Vizeaza corectarea si ajustarea functionarii unui sistem in scopul ameliorarii.Este o evaluare legata de functionare in scopul revederii procedurilor aplicate pe parcurs.

Evaluarea

- EVALUAREA SUMATIVA (CERTIFICATIVA)
- Decizia este exprimata in termeni de reusita sau esec.Evaluari de sfarsit de an (evaluari de selectie, evaluari pentru intocmirea unui clasament).Este legata de notiunea de programe de invatamant .